

EVALUATION PERMIS B

Procédure d'évaluation.

Il s'agit d'une évaluation faite sur ordinateur et durant environ 45 minutes.

Cette évaluation teste les capacités et aptitudes de l'élève. Elle se fait avant le commencement de la formation.

Les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'à travers l'objet visé par l'évaluation. Il n'y a pas de piège dans les situations présentées. La personne doit simplement se placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée. Les questions posées ne sont pas à traiter comme des questions de l'épreuve ETG mais selon la perception de la situation.

Catégories de compétences évaluées :

- Capacités et connaissances sensori-motrices ;
- Capacités de compréhension et de traitement ;
- Aspects émotionnels et affectifs
- Facteurs de volonté ;
- Capacités de perception, d'analyse et de décision ;
- Capacités d'attention et de mémoire de travail.

Le test se divise en 2 parties :

- Le questionnaire
- L'analyse des capacités cognitives en situation, sur support photo et vidéo.

Le questionnaire :

1/ capacités de transfert et connaissances sensori-motrices :

a/ habiletés :

Possession de permis autre que le B : compétence de conduite et de gestion de situations de circulation.

Utilisation d'engin à moteur autre que la voiture : compétences techniques et situationnelles.

b/ connaissances de procédures :

Connaissance des procédures pour démarrer, s'arrêter, changer de vitesses : compétences techniques et situationnelles.

2/ capacités de compréhension et de traitement.

a/ compréhension et mémoire à long terme.

b/ Compréhension des situations :

Utilisation d'un 2 roues motorisé, passager avant d'une voiture : capacité de perception et d'indices.
Compréhension de situation de circulation.

c/ connaissance de procédures de sécurité

Connaissance des règles de sécurité dans une situation de conduite : connaissance d'une règle de sécurité.

d/ auto-évaluation

Auto-évaluation sur les procédures pour démarrer, s'arrêter, changer de vitesse : capacité à s'auto-évaluer sur les procédures de conduite.

3/ aspects émotionnels et affectifs

a/ intérêt et attirance pour la conduite : apprentissage facilité par l'intérêt pour la conduite.

b/ plaisir de conduire et d'apprendre à conduire.

Plaisir à apprendre : apprentissage facilité par une émotion positive à l'égard de l'apprentissage de la conduite.

Attirance pour la conduite : émotion positive, valorisation.

Peur de conduire : apprentissage facilité s'il n'y a pas de peur.

c/ réaction à l'échec

En situation d'apprentissage quelle est la réaction face à l'échec : état d'esprit positif = volonté de compréhension, persévérance ; état d'esprit négatif : dévalorisation, fuite, critique de tiers.

d/ image de soi, facilité à apprendre.

Auto-évaluation sur la facilité d'apprentissage de la conduite : capacité à s'auto-évaluer de manière juste.

4/ facteurs de volonté.

a/ sentiment d'auto-efficacité

Satisfaction de sa situation professionnelle et/ou de ses apprentissages : le sentiment d'auto-efficacité personnel facilite l'apprentissage.

b/ motivation pour la formation à la conduite

Énoncé des raisons pour apprendre à conduire : motivation à suivre une formation à la conduite

c/ persévérance

Pratique sportives ou culturelles anciennes et régulières : implication volontaire et persévérance.

d/ implication, rythme d'apprentissage

Fréquence souhaitée des cours de conduite : implication volontaire.

5/ capacité de perception, d'analyse et de décision.

a/ perception et sélection d'indices

b/ prise en compte des indices : compréhension de situation

c/ prévision et anticipation

d/ évaluation des distances et des vitesses

e/ prise de décision

f/ vision de l'espace : position du véhicule par rapport aux infrastructures ou aux tiers. Evolution du véhicule dans l'espace.

g/ temps de réaction et de traitement.

6/ capacité d'attention et mémoire de travail

10 situations présentées durant 4 secondes : exactitude ou erreur sur la prise d'information, attention dirigée, mémoire de travail.